

Anykščių r. Traupio pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Janina Paliukevičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. _____

(data)

Traupis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2017–2019 strateginio plano tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, laukiamas rezultatas – kiekvieno mokinio padaryta pažanga.

2019 m – tretieji strateginio plano vykdymo metai, kai buvo siekiama pamokos kokybės ir bendravimo su tėvais gerinimo, numatyto 2019 m. veiklos plane.

Šiuolaikinių IKT dėka (3D klasė, interaktyvūs kubai „MO“, robotai) kuriama šiuolaikinė dinaminė mokymosi aplinka, kelianti mokinių susidomėjimą ir skatinanti mokymosi motyvą. Pamokos vedamos šiuolaikiškai arba turi šiuolaikinės pamokos bruožų. Trūkstant priemonių ir įrangos laboratoriniams darbams atlikti, ketvirtus metus iš eilės sėkmingai integruojamas neformaliojo švietimo ugdymo projektas „Mokausi gamtoje ir iš gamtos 4“, leidžiantis išvykti į šalies laboratorijas ir atlikti reikiamus eksperimentus. Esame nuolatiniai šalies projekto „Tyrėjų naktis“ dalyviai. Mokykla atrinkta kandidate į STEAM tinklo narius. Visus metus buvo vykdoma STEAM veiklos.

Pažangos stebėjimas ir vertinimas padeda pamatyti kiekvieno mokinio pastangas. Nuolat tobulinama vertinimo sistema. Geriausių akademinių laimėjimų pasiekusiems mokiniams rėmėjų dėka įsteigtos piniginės premijos, o didžiausią pažangą padariusieji mokiniai apdovanojami edukacinėmis išvykomis.

Respublikiniame tyrėjų konkurse „*Mano žvilgsnis į supantį pasaulį*“ iškovoti laureatų vardai, vienas mokinytė tapo Šalies Kalbų Kengūros (Lietuvių kalbos) Lyderių turo nugalėtoja. 78 proc. mokykloje besimokančių mokinių dalyvavo ir tapo tarptautinio edukacinio konkurso „Olympis 2019“ prizininkais, o 5 vaikai (10 proc.) pelnė medalius.

2019 m. rajono olimpiadose ir konkursuose pirmosios vietos iškovotos matematikos olimpiadoje (1 mok.), lietuvių kalbos olimpiadoje (1 mok.), fizikos olimpiadoje (1 mok.), rudens ir pavasario kroso varžybose (2 mok.); antroji – gamtos pažinimo konkurse (1 mok.), trečioji – istorijos olimpiadoje (1 mok.), fizikos olimpiadoje (2 mok.). Rajono fizikos mokinių čempionato „Makaronų tiltai 2019“ I etape laimėta 3 vieta.

Tobulinamos ir kuriamos funkcionalios edukacinės erdvės, kuriose užsiėmimai vyksta ne tik mokyklos, bet ir kitų rajonų (Ukmergės, Panevėžio) mokyklų mokiniams. Botanikos sodo erdvėse vyko seminaras rajono mokytojų „Būk išmanus gamtoje“.

Buvo organizuojamas įvairesnis tėvų švietimas, kuris sulaukė didesnio susidomėjimo: tėvų dalyvavimas visuotiniuose susirinkimuose padidėjo (nuo 40 iki 45 proc.). 10 proc. išaugo tėvų dalyvavimas mokyklos renginiuose, akcijose (nuo 60 iki 70 proc.). 1–4 ir 8–9 klasių visi tėvai (100 proc.) įsitraukė į veiklas, padedančias klases auklėtojai ir mokiniams pasiruošti renginiui. Tęsiama graži iniciatyva – mokinių tėvai prisideda prie mokyklos vasaros gėlynų apželdinimo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti naujos integruotos edukacinės erdvės sukūrimą mokyklos aplinkoje	Sukurta integruota edukacinė erdvė mokyklos teritorijoje.	Mokyklos teritorijoje įrengti informaciniai žymekliai, leidžiantys mokiniam integruotai atlikti kūno kultūros pratimus ir mokytis gamtos pažinimo bei mokykloje dėstomų užsienio kalbų.	Informaciniai žymekliai parengti ir pastatyti prie šuoliaduobės. Per fizinio ugdymo pamokas vyksta dalykų integracija: galima atpažinti kelis gyvūnus, sužinoti jų fizinius duomenis bei išmokti žodžių anglų, rusų, prancūzų ir lotynų kalbomis. https://www.traupis.anyksciai.lm.lt/index.php/edukacines-erdves
1.2. Parengti mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą (projektą)	Parengtas mokyklos 2020 –2022 metų strateginis planas (projektas).	Iki 2019 m. gegužės 31 d. sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengtas mokyklos 2020– 2022 metų strateginio plano projektas, kuris dera su savivaldybės Švietimo prioritetais, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Anykščių rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, Anykščių rajono savivaldybės strateginiu 2019– 2025 metų plėtros planu, Traupio pagrindinės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais	Direktorius 2019 m. spalio 15 d. įsakymu Nr.V-103 sudaryta darbo grupė mokyklos strateginio plano projektui parengti. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengtas mokyklos 2020–2022 metų strateginio plano projektas, kuris dera su savivaldybės Švietimo prioritetais, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Anykščių rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, Anykščių rajono savivaldybės strateginiu 2019– 2025 metų plėtros planu, Traupio pagrindinės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais. Planas

			suderintas Mokyklos tarybos 2020 m. sausio 3 d. posėdyje protokolu Nr.P1-1.
1.3. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą	Darbuotojų mokymasis siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos.	Mokyklos vadovas per metus dalyvaus ne mažiau kaip penkiuose mokymuose (kursuose, seminaruose ir kt.). Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją renginiuose, skirtuose SEU (socialinio ir emocinio ugdymo) kompetencijų stiprinimui. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų toliau dalyvaus pagalbos vienas kitam „Kolega – kolegai“ teikime.	Mokyklos direktorius per metus dalyvavo 6 seminaruose, tęsia dalyvavimą LL3 rajono kūrybinės grupės komandos veiklose. (Gauti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai registruojami Traupio pagrindinės mokyklos kvalifikacijos tobulinimo žurnale). 12 mokytojų (65%) tobulino kvalifikaciją renginiuose, skirtuose SEU kompetencijų stiprinimui, daugiausia virtualioje erdvėje https://www.pedagogas.lt/narystes (Gauti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai registruojami Traupio pagrindinės mokyklos kvalifikacijos tobulinimo žurnale). Mokyklos vadovo ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas turėjo įtakos ugdymosi mokinių ugdymosi rezultatams: metinis pažangumas 100 proc., PUPP pažangumas 100 proc., efektyviai sprendžiamos mokinių elgesio problemos, tėvų nusiskundimų nėra. Mokykloje buvo organizuotas seminaras rajono mokytojams „Būk išmanus gamtoje“ įtraukiant mokyklos botanikos sodo erdves kaip tyrinėjimų objektą (https://www.traupis.anyksciai.lm.lt/index.php/steam/item/1108-seminaras-buk-ismanus-gamtoje). 62% (12 mokytojų)

			dalyvavo „Kolega – kolegai” pagalbos vienas kitam teikime: lankė ir aptarė vieni kitų pamokas siekdami pamokos struktūros tobulinimo, didesnės mokinių mokymosi motyvacijos, efektyvaus IKT naudojimo siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo. (Mokytojų tarybos 2019-09-13 d. protokolas Nr.P2-4). Mokymai padėjo pasiekti, kad dauguma pamokų yra šiuolaikiškos arba turi šiuolaikinės pamokos požymių. Tokios pamokos įdomios mokiniams (nėra be pateisinamos priežasties praleistų pamokų), nėra nepatenkinamo lygmens mokinių pasiekimų, o aukštesnio lygmens pasiekimai išaugo 50 proc. (Mokytojų tarybos 2019-09-13 d. protokolas Nr.P2-4).
1.4.Inicijuoti mokyklos savivaldos institucijų veiklos plėtojimą, siekiant pokyčių	Mokyklos savivalda (Mokyklos taryba, Mokinių taryba) inicijuoja bent vieną mokyklos veiklą ar veiklos tobulinimą per metus.	Mokyklos tarybos nariai bent kartą per metus stebi pasirinktų dalykų pamokas. Kartą per trimestrą bus organizuoti administracijos susitikimai su Mokinių taryba dėl mokyklos veiklos kokybės tobulinimo.	Visi 9 mokyklos tarybos nariai dalyvavo bent trijų mokyklos renginių organizavime, kiekvienas aplankė po vieno pasirinkto dalyko ir vieną neformaliojo švietimo būrelį užsiėmimą. Tai užfiksuota aštuoniuose pamokų ir neformaliojo švietimo stebėsenos protokoluose. Organizuoti mokyklos administracijos susitikimai su Mokinių tarybos atstovais, dvi apklausos dėl mokyklos veiklos kokybės pasiteisino. Ypač kokybiški buvo mokinių tarybos organizuoti renginiai: šimtadienis, „Tolerancijos švyturys“,

			savivaldos veikla per Mokytojų dieną, Kalėdinis karnavalas, sulaukę Traupio bendruomenės pagyrimų ir padėkų (atsiliepimai mokyklos <i>facebook</i> svetinėje). Mokinių tarybos iniciatyva sėkmingai organizuojamos judriosios pertraukos.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti mokyklos 2020–2022 metų strateginį planą (projektą)	Strateginio plano projektas parengtas, suderintas Mokyklos tarybos 2020 m. sausio 3 d. posėdyje protokolu Nr.P1-1. Tvirtinimui neteikiamas dėl numatomos rajono mokyklų tinklo pertvarkos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerosios patirties sklaida, kuriant edukacines erdves ir panaudojant jas ugdomojoje veikloje, pristatymas šalies spaudoje: https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/lietuva/nykst-anciu-mokyklų-darbuotojai-atvere-duris-nors-vaiku-mazai-jie-cia-ugdomi-kitaip-56-1205564 https://www.lrytas.lt/bustas/pasidaryk-pats/2019/06/05/news/anyksteno-kolekcijoje-per-10-tukst-augalu-jais-grozisi-ir-didziuojasi-visas-rajonas-10613869/ https://www.etaplius.lt/pamokos-botanikos-sode-kiekvienas-mokinys-globoja-savo-medi http://valstietis.lt/musu-miestelis/traupi-garsina-unikalus-mokyklinis-botanikos-sodas/ https://www.grokiskis.lt/zeme/senuju-augalu-veisliu-renesansas-trumpas-turas-po-lietuvos-pavelda https://www.facebook.com/1600236046904190/post/s/2256438587950596/ https://www.krastonaujienos.lt/2019/05/pamokos-botanikos-sode-kiekvienas-mokinys-globoja-savo-medi/ https://tvplay.tv3.lt/tv3-zinios-10340858 „Tūkstančio rūšių augalų karalystė Traupyje“ – žurnalas „Savaitė“ Nr.32, 2019 rugpjūčio 8 d., 26-27 psl.	Mokykla toliau lieka edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo ugdymo procese lydere rajone ir šalyje. Ugdymo procesas sukurtose edukacinėse erdvėse tampa šiuolaikiškas. Tai atitinka „Geros mokyklos koncepcijos“ požymius. Garsinamas mokyklos vardas. Edukaciniai užsiėmimai vyko keturių Anykščių rajono mokyklų mokiniams, Ukmergės, Panevėžio, Kupiškio, Rokiškio ir Vilniaus mokyklų mokiniams.
3.2. Pasirengta ir įgyvendintos mokytojų etatinio	Mokykloje sklandžiai pereita prie

užmokesčio modelio II etapo, įsigaliojusio nuo 2019 m. rugsėjo 1 d., nuostatos: 3.2.1. Parengti lokalūs teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelio pakeitimai (Traupio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-08-30 įsak. Nr.V-73 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos papildymo ir pakeitimo“). 3.2.2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas (Traupio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-09-30 įsak. Nr.V-96). 3.2.3. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (Traupio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-08-30 įsak. Nr.P-38). 3.2.4. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys, pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (III ketvirtis). 3.2.5. Atnaujintos ir patvirtintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, su jomis pasirašytinai supažindinti darbuotojai (Traupio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-08-30 įsak. Nr.V-71). 3.2.6. Patvirtintos darbo laiko sudarymo bendrosios nuostatos (Traupio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-08-30 d. įsak. Nr.V-71 „Dėl darbo laiko sudarymo bendrųjų nuostatų patvirtinimo“).	mokytojų etatinio užmokesčio modelio II etapo.
3.3. Organizuotas viešųjų prekių aukcionas, kuriame parduotas nereikalingu pripažintas Traupio pagrindinei mokyklai turtas: 3.3.1. sudaryta darbo grupė Turto pardavimo viešuose prekių aukcionuose tvarkos aprašui parengti (Traupio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-05-06 d. įsak. Nr.V-47). 3.3.2. Parengtas Turto pardavimo viešuose prekių aukcionuose tvarkos aprašas, patvirtintas Traupio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-05-14 d. įsak. Nr. V-51.	Aukcionas įvyko 2019-08-30 d. Anykščių r. Traupio pagrindinės mokyklos viešame prekių aukcione turtas (nenaudojama autobusas), parduotas. (Parduoto turto objekto 2019-08-30 d. perdavimo aktas Nr.1).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

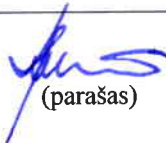
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1 Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi: stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.

6.2

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Janina Palikevičienė 2020-01-15
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba olimktorei 2019 metų veiklos ataskaitę vertina labai gerai. Atlikta ne tik planuota, neįvykdyta, bet ir papildoma. Direktorė sukelia mokyklos bendruomenę ir mokytojus, todėl pasiekiamas puikūs rezultatai įgyvendinant tikslus ir veiklos programą.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jurgita Verikienė 2020-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti Anykščių r. savivaldybės projekto LL3 inicijuojamus pokyčius	Susitarimų tarp mokytojų, mokinių ir tėvų įgyvendinimas siekiant pradinių klasių mokinių pažangos ir geresnių lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų	2020 m. sausio – kovo mėn. atlikti trys susitarimų pokyčio matavimai. Tarpiniai rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei ir (ar) LL3 kūrybinės komandos susitikimuose. M. m. pabaigoje bus padaryta kiekvieno 2–4 klasių mokinio pažangos pokyčio analizė, kuri pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. Su rezultatais supažindinami mokiniai ir tėvai. - Gauti tyrimų rezultatai bus panaudojami sudarant Mokyklos 2020–2021 m. m. pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą.
9.2. Įgyvendinti partnerystės projektus su Kupiškio r. Alizavos pagrindine mokykla	Anykščių r. Traupio ir Kupiškio r. Alizavos pagrindinių mokyklų bendradarbiavimo sutarties vykdymas siekiant mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo bei patirties sklaidos gerinant ugdymo (si) pasiekimus	Įgyvendintos dvi priemonės, numatytos abiejų mokyklų sutartyje bei bendrame projekte.
9.3. Efektyvinti kiekvieno vaiko pažangos stebėseną.	Bus laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pedagoginė ir	- Atnaujinti V –X ir I– IV klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai. - Mokinio individualios

	psichologinė pagalba	pažangos stebėsenos rezultatai pristatyti ir Mokytojų tarybos posėdžiuose (birželio ir rugpjūčio mėn.) 3. Reguliariai teikiama psichologo pagalba (pagal AŠPT direktoriaus patvirtintą grafiką). 4. Kartą per trimestrą organizuojami mokinių, mokytojų ir tėvų susitikimai vaiko pažangai aptarti.
--	----------------------	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.

10.2. Liga 120 kalendorinių dienų per metus.

10.3.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)